



## Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



### PLANEACIÓN SEMANAL 2019

Área:	CIENCIAS SOCIALES	Asignatura:	CIENCIAS SOCIALES
Periodo:	1	Grado:	8°
Fecha inicio:	21 de Enero al 25 de Enero	Fecha final:	25 de Marzo al 29 de Marzo

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Reconoce el sistema político colombiano en diferentes épocas en relación a la Constitución de 1991?

**COMPETENCIAS:** Como las organizaciones políticas y sociales estructuran a los seres humanos y la sociedad a comprometerse con los derechos y deberes de los seres humanos.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1	<p style="text-align: center;"><u>Presentación del programa y diagnóstico</u></p> <p>CATEDRA: PROYECTO GOBIERNO ESCOLAR.</p>	Prueba Diagnóstica.	Hojas de Block.	Evaluación.	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo</li> <li>-Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo.</li> <li>-Reconozco y respeto a través de mi comportamiento las diferencias entre las personas, facilitando la convivencia en comunidad.</li> <li>-Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.</li> </ul>
2	<p style="text-align: center;"><u>Estado- Nación</u></p> <p>CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 1 Gobierno Escolar</p>	Clase Magistral	Cuaderno	Cognitiva, Comprensión	<p>Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo.</p>

3	<b>El Estado Colombiano</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 2 Campaña de Civismo	Consulta	Cuaderno	Comprensión y Argumentación	Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo.
4	<b>Estado Colombiano (El Senado y La Cámara de Representantes)</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 3 Competencias Ciudadanas	Taller Pag 196, 198 y 199	Hojas de Block	Comprensión, Argumentación e Inferencia	Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.
5	<b>Nacimiento de los partidos políticos en Colombia</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 4 Personería	Clase Magistral	Cuaderno	Comprensión y Cognición	Expreso en forma escrita, mi posición frente a la participación, un concepto propio de democracia aplicado a las condiciones históricas del país.
6	<b>Las Ramas del Poder</b> CATEDRA: GOBIERNO ESCOLAR. Actividad de clase # 5 Personería	Taller Pag 200, 203 y 205	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo.
7	<b>Los Derechos de Segunda generación</b>	Taller Pag 209, 212 y 213	Hojas de Block	Comprensión y Argumentación e Inferencia	Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo.
8	Evaluación de Periodo	Prueba escrita	Cuadernillo	Comprensión e Inferencia	-Identifico diferentes sistemas de gobierno y su aplicación para la protección de los derechos humanos en el mundo -Diferencio el significado del concepto de estado nación en el mundo. -Reconozco y respeto a través de mi comportamiento las diferencias entre las personas, facilitando la convivencia en comunidad.

